Класс Фамилия Вариант 3

1. Найдите слово, где правописание приставки определяется её значением - **«приближение».** Запишите это слово.

*пр(е/и)вокзальный; пр(е/и)ковылять; (с/з)дружиться;*

*пр(е/и)взойти; д(о/а)бежать*

Ответ:

2. Укажите цифры, на месте которых должно быть **НН**.

*Севка сосредоточе(1)о смотрел на усея(2)ую крышами деревя(3)ых домиков гору, на вершине которой сверкала серебря(4)ыми бликами обсерватория.*

Ответ:

3. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*М.В. Ломоносов [1] занимавшийся изготовлением цветного стекла [2] создал уникальную мозаику «Полтавская битва» [3] посвящённую одной из славных страниц русской истории.*

Ответ:

4. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Герои любимых книг часто становятся для тебя живыми [1] и [2] когда закрываешь последнюю страницу [3] то тут же открываешь первую |4] чтобы не расставаться с ними.*

Ответ:

5. Какой из вариантов является грамматически правильным продолжением предложения. ***Глядя на звёздное небо через телескоп,***

*1) осуществляется наблюдение за небесными объектами.*

*2) небесные светила становятся ближе.*

*3) у меня возникает ощущение необъятности Вселенной.*

*4) видишь не только звёзды, но и планеты.*

**Прочитайте текст и выполните задания 6—15 и С1.**

(текст в задании)

6. Какой вариант ответа на вопрос: **«Почему местные ребята, презиравшие Бычка, решили плыть с ним вместе?»** является правильным?

1*) Им стало стыдно, что они не участвовали в спасении мальчика.*

*2) Они боялись, что хилый, плохо плавающий мальчик утонет.*

*3) Они стали уважать очкарика за его бесстрашие и упорство.*

*4) Санька Свищ решил помочь ему освоить новые техники плавания.*

7. Замените разговорное слово **«загоготали»** (предложение 30) стилистически нейтральным синонимом.

Ответ

8. Замените словосочетание **«каменных лабиринтах»** (предложение 11), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите в ответ получившееся словосочетание.

Ответ:

9. Среди предложений 10-16 найдите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

Ответ:

10. Выпишите **грамматическую основу** из предложения 3.

Ответ:

11. Среди предложений 8-13 найдите предложение с **вводным словом**. Напишите в ответ номер этого предложения.

Ответ:

12. Среди предложений 11-18 найдите сложное предложение, одна из частей которого осложнена **обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

13. Среди предложений 1-6 найдите **сложноподчинённое предложение**. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

14. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 28. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

15. Среди предложений 30-35 найдите **сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью**. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

С1. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое упорство**». Сформулируйте определение слова **«упорство»** и прокомментируйте его. При аргументации своего суждения приведите два примера-аргумента: из прочитанного текста и из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения – не менее 70 слов.

В качестве опоры можно использовать фрагмент:

Упорство – это ...

В рассказе Л. Куклина этим качеством обладает ...

В жизни мне тоже встречались примеры проявления упорства...

Таким образом, ...

70